

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сорок- Сайдакская основная общеобразовательная школа
Буйинского муниципального района Республики Татарстан»
(МБОУ «Сорок-Сайдакская ООШ БМР РТ»)**

Принято
педагогическим советом
МБОУ «Сорок-Сайдакская ООШ БМР РТ»
Протокол №4 от 01.04.2023г.

Утверждено
приказом директора
МБОУ «Сорок-Сайдакская ООШ БМР РТ»
№ 15 от 03.04.2023 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Сорок- Сайдакская основная общеобразовательная школа
Буйинского муниципального района Республики Татарстан»
за 2022 год**

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сорок-Сайдакская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан»
Руководитель	Габитова Язгулем Мусаллимовна
Адрес организации	422444, Республика Татарстан, Буинский район, село Сорок- Сайдак, ул. Центральная, дом 2.
Телефон, факс	88437453510
Адрес электронной почты	40-saidak@mail.ru
Учредитель	Буинский районный исполнительный комитет Республики Татарстан.
Дата создания	2010 год
Лицензия	серия 16 Л 01 № 004351, регистрационный номер № 8356 от 20 мая 2016 г., срок действия бессрочный
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16 А01 0001048, регистрационный номер № 3936 от 09.11.2016 г., срок действия: до 31.05.2024 г

МБОУ «Сорок-Сайдакская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан» (далее – Школа) расположена в селе Сорок-Сайдак. Семьи обучающихся проживают в домах села Сорок-Сайдак и д. Никольские Сороки. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей (Лицензия на дополнительное образование детей и взрослых рег. № 8356 от 20.05.2016 (Приказ №2456/16-Д от 20.05.2016).

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единонаучалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей естественно- математического и спортивного направления;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует родительский комитет.

III. Оценка образовательной деятельности

С 01.09.2022 организовали обучение 5- классе по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по хозяйственной работе (захвозд) проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Школа вела работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе в С 01.09.2022 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба «Импульс»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;

- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2023/24 учебный год.

.Воспитательная работа

Воспитательная деятельность – одно из направлений государственной политики в сфере образования и требование Закона об образовании. С сентября 2022 года школа включила в ООП начального, основного общего образования рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы. Школа реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы через уроки, внеурочную деятельность, дополнительное образование, классные часы и т.д.

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2021 года. По итогам опроса обучающиеся и родители выявили, что художественное – 50 процентов, физкультурно-спортивное – 50 процентов (на бюджетные средства). Дополнительным образованием охвачено – 90%

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	30	32	27	24
	– начальная школа	15	16	7	3
	– основная школа	15	16	20	21
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	–	–
	– начальная школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:	–	–	–	–
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	0	1	
	– в основной школе				

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно уменьшается количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе -1 ученик.

В 2022 году Школа продолжал успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий» (9 класс)

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Предмет/учебный год	2019 – 2020		2020 - 2021		2021-2022	
	Качество, %	Успеваемость, %	Качество %	Успеваемость, %	Качества, %	Успеваемость , %
Математика	71	100	78,8	100	81,2	100
Русский язык	63,4	100	63,9	100	61,4	100
Литература	80	100	77,3	100	75	100

Родной (татарский) язык	74	100	69,4	100	66,67	100
Родная (татарская) литература	84	100	81,4	100	70	100
Английский язык	71	100	81,8	100	66,67	100
История	80	100	65	100	70	100
Физика	58	100	60	100	66,67	100
Биология	92	100	85	100	85	100
Химия	92	100	85,7	100	60	100
География	96	100	95,5	100	85	100
Информатика и ИКТ	92	100	92,9	100	66,67	100
Обществознание	92	100	85	100	87,5	100
Физическая культура	99	100	100	100	100	100
ОБЖ	91	100	100	100	100	100
Технология	99	100	100	100	100	100
ИЗО	100	100	90,9	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам	%	С отметками	%	Всего	Из них н/а			

				и «4» и «5»		«5»							
2	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
3	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	4	57,14	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5,3 процента (в 2021 был 55,56%). Учащихся, окончивших на «5», нет (в 2021 – 0).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
5	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
6	7	4	100	4	57,14	0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	3	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	1	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
9	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	19	12	100	12	63,16	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увелечился на 2,7

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	1	0	0	1	0
Русский язык	1	0	1	0	0

В 2022 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ, средняя оценка по русскому языку - 5,0, по математике – 4,0 (ОГЭ-2020 был отменен в связи с пандемией, средняя оценка ОГЭ-2021 по русскому языку - 4,0, по математике - 4,0)
Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием за последние 3 года

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием	% от общего количества выпускников
2020	9 кл.- 3 чел.	1 (Шарафутдинова А. Р.)	33,3%
2021	9 кл. – 3 чел.	0	0
2022	9 кл. – 3 чел.	1 (Азодова В.Р.)	100%

V. Востребованность выпускников

№	Ф.И.О. выпускника	поступили учиться в 10 класс	поступили учиться в ССУЗы	Поступили в УНПО	Работают	Не работают и не учатся (указать причину)
1	Азодова В.Р.		ГБОУ СПО «Буйнский ветеринарный техникум», отд. «Экономика и бух.учет» / РТ			
	ИТОГО	0	1			

В 2022 году количество выпускников, поступивших в ССУЗы, составляет 100%.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено *положение о внутренней системе оценки качества образования* от 20.03.2020. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов хорошая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 88 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 95 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов, из них 2 внешних совместителя, 5 внутренних совместителей. Из них 2 имеют среднее-специальное образование, 7 имеют высшее педагогическое образование. 3 человека прошли переподготовку. В 2022 году аттестацию прошел 1 человек (1-на первую квалификационную категорию).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по **повышению квалификации педагогов**.

7.1. Сведения об административных работниках

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор школы	Габитова Язгулем Мусаллимовна	8 (84374) 5-35-10
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Хайбуллина Галия Мансуровна	8 (84374) 5-35-10
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Усманова Лилия Рустяновна	8 (84374) 5-35-10

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данном учреждении	
Директор	Габитова Язгулем Мусаллимовна	Высшее, учитель географии, биологии, химии, 22 г.	23 год	4 года	С3Д

Заместитель директора по учебной работе	Хайбуллина Галия Мансуровна	Высшее, учитель русского языка и литературы, 33 года	26 лет	18 лет	-
Заместитель директора по воспитательной работе	Усманова Лилия Рустяновна	Высшее, учитель татарского языка и литературы, 16 лет	22 лет	13 лет	-

В прошлом учебном году была проведена масштабный эксперимент по внедрению электронного документооборота в школе. Внедрение электронного документооборота в школе прошло успешно. В 2021 году школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие». В течение 2021 года в электронную форму перевели: 1) педагогическую отчетную документацию; 2) рабочую документацию в сфере образования; 3) ведение личных дел работников и обучающихся; 4) переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся; 5) оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования. Внедрение электронного документооборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К тому же возникла необходимость обучить всех педагогов и административный персонал работе с платформой «1С: Предприятие». К декабрю 2021 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы школы на 9% за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

7.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		11	100
Педагогические работники:			
- всего		11	100
- из них внешних совместителей		2	19,8
Вакансии (указать должности)		-	0%
-			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	9	81,8
	с незаконченным высшим образованием	-	-
	со средним специальным образованием	2	19,8
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		11	100
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	9	81,8
	высшую	0	0
	первую	7	63,6
Состав педагогического	учитель	11	100

коллектива	Вспомогательный персонал	2	19,8
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	0	0
	5-10 лет	0	0
	10-20	2	19,8
	свыше 20 лет	9	81,8
Педагогические работники - пенсионеры по возрасту		2	19,8
Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»		-	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		4	39,6

Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника 17 часов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8432 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 677 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджета.

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Вид литературы	8432 экз.	
Учебники, из них:		
Федерального перечня	677	677
Регионального перечня	521	521
	167	167
Обеспеченность учебниками (%)	100%	
Художественная литература	5830	984
Справочная литература	189	97
Отраслевая литература	1053	167
Учебная литература на эл. носителе	112	112

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 112 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы ведется за счет федерального, регионального, местного бюджета.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Тип здания типовое, 1989 года

Предельная численность 126 чел. Реальная наполняемость 40 чел. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов, 5 из них оснащены современной компьютерной техникой, в том числе:

- кабинет начальных классов;
- кабинет математики;
- кабинет родного (татарского) языка и литературы;
- один компьютерный класс (кабинет информатики);
- кабинет русского языка и литературы.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, дуга для подлезания, лабиринт.

К новому учебному году школа провела ревизию материально-технической базы, закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. На складе пищеблока имеется холодильный шкаф. Комната приема пищи пищеблока оборудована производственным столом, электроплитой, среднетемпературным холодильным шкафом, моечной ванной и раковиной для мытья рук.

Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	54 места	36 кв.м	5 шт.
Библиотека	10 мест	36 кв.м	9575 шт.
Спортивный зал	55 мест	149,5 кв.м	15 ед.
Мастерская	8 мест	36 кв.м	8 ед.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	7
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	19
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (55,17%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	18
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (41,38%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	0 (0%)

– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием	3	
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой	9 (81,82%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		(0%)
– больше 30 лет	4 (36,36%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет	2(18,2%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную	человек (процент)	11 (100%)

переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (90,9%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Минпросвещения приказом от 23.08.2021 № 590 утвердило новые требования к оснащению школ, которые вступили в силу 7 ноября 2021 года. Ведомство перечислило в них оснащение для всех возможных помещений – от входной зоны и гардероба до кабинетов по каждому предмету и студий для внеурочной деятельности. Ранее министерство утверждало только рекомендации по оснащению федеральных образовательных учреждений, но теперь требования обязательны для всех школ. Поэтому в необходимо отметить, что оснащение школы не соответствует требованиям закона. После сравнения оснащения школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590, можно прийти к выводу, что школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- 1) в спортивном зале: скакалки, мяч набивной, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные;
 - 2) в рекреациях: стол модульный, регулируемый по высоте; стул ученический, регулируемый по высоте; интерактивную стойку со встроенным планшетом; ЖК-панель с медиаплеером;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.